Parte 1 – **Processo de Condução** das apresentações, discussões, análises e proposições acercados resultados de avaliação.

Relacione cada uma das atividades que tiveram como propósito promover discussões, apresentações dos dados, encaminhamento de soluções, etc. que tenham versado sobre os resultados obtidos de avaliações. Seja exaustivo no elenco das iniciativas, de modo que se possa bem dimensionar o esforço de partilha,de diálogo e de construção de propostas no âmbito da CT-SUM.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de atividade** | **Data** | **Público-alvo** | **Principais assuntos tratados, relativos aos resultados da auto-avaliação** |
| Reunião | Comunicado via e-mail 12/06/2019 | Membros CT-PG ;CT-SUM | Desenvolvimento do Plano de Ação (CT-SUM, CT-PG, CT-EAD) |
| Elaboração do Relatório de Situação (CT-SUM e CT-PG) |
| Elaboração de Ações para integração com CT-SUM, Vertente Litorânea e CT-EAD |

Parte 2 – **Plano de Ações**

Relacione cada proposta de ação resultante das reflexões e análises promovidas no âmbito da CT-SUM. Toda ação proposta deve ter um prazo de realização. Toda ação deve ter um responsável. As ações propostas resultaram da análise das dificuldades ou dos desafios identificados a partir dos dados da avaliação. Portanto, é necessário indicar o que se pretende superar ou alcançar com a ação proposta. É igualmente necessário informar quais são os mecanismos de controle e de acompanhamento definidos para assegurar que ação esteja em curso e esteja alcançado seu propósito.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ação** | **Prazo** | **Responsável** | **Problema a ser superado ou objetivo a ser alcançado** | **Mecanismos de acompanhamento e aferição de resultados esperados** |
| Relatório de Situação Recursos Hídricos | JULHO/19  2020 | CT-SUM com apoio da CT-PG | monitorar a quantidade e o balanço entre demanda e disponibilidade dos recursos hídricos, e avaliar a eficácia das ações e dos investimentos previstos no Plano de Recursos Hídricos para a recuperação da qualidade e a garantia da oferta de água nas bacias. | Atender o roteiro para elaboração e fichas técnicas dos parâmetros e consolidação do documento final |
| Estudo para enquadramento dos rios | A INICIAR EM 2019 | CT-SUM; GT-VERTENTE | estabelecer meta ou objetivo de qualidade da água (classe) a ser, obrigatoriamente, alcançado ou mantido em um segmento de corpo de água, de acordo com os usos preponderantes pretendidos, ao longo do tempo | Legislações, estudos quali/quantitativos dos rios da região, diagnósticos e prognósticos |
| Seminário Água e Saúde | NOVEMBRO2019 | CT-SUM; CT-EAD | Promover palestras com atores da Secretaria de Saúde, meio ambiente e recursos hídricos com enfoque em saúde, abastecimento e meio ambiente | Multiplicar informações |
| Levantamento de comunidades isoladas | 2020 | CT-SUM | Mapear as comunidades isoladas com necessidade de abastecimento de água e coleta de esgoto | Estabelecer contato junto aos órgãos estaduais e municipais para mapear todas as comunidades municipais carentes de água e saneamento |

Parte 3 – **Anexos**

Relacione qualquer documento que julgar pertinente para reforçar aspectos do plano de ações e do processo do qual ele é resultante.

<http://www.sigrh.sp.gov.br/enquadramentodoscorposdagua>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome do Coordenador da Câmara Técnica** | Sidney Felix Caetano | **Data** | 27/05/2019 |