



ANEXO E: Roteiro para Oficinas Pedagógicas



ROTEIRO PARA OFICINAS PEDAGÓGICAS

Você está em meio a um remanescente de **floresta estacional semidecidual**, em estágio avançado de regeneração.

RESPEITE-O!

1. Entre um pouco dentro da mata e observe ao seu redor! Trata-se de uma floresta estacional semidecidual. Por que é chamada de semidecidual?.....

.....

2. Analise e responda: todos os vegetais são do mesmo tamanho ou existe mais de um estrato vegetal (camada de vegetação)?.....

3. Faça o **experimento e a sensibilização**.

Ande um pouco mais, a pé, para dentro da mata. Aí, permaneça parado e em total silêncio por dez minutos. Após esse tempo, descreva o que você sentiu.

Lembre-se: suas reações podem variar de sensações de alegria até tristezas e pavor, pois tal experimento permite o encontro das pessoas com o seu interior.

Descrição do que você sentiu:.....

.....

4. Escolha uma das árvores dentro da mata. Toque a casca da árvore escolhida, sentindo-lhe a forma. Contemple suas folhas, flores e frutos (se existem). Delicie-se com a sua sombra.



A seguir, expresse no quadro que se segue, o que você sentiu em relação à árvore. Pode ser na forma de texto, de poesia, de pintura ou desenho.

5. Realize, a seguir, uma coleta de folhas de vegetais, que estejam soltas, caídas no chão. Colete folhas diferentes umas das outras, e as coloque em sacos plásticos para posterior análise. Com isto, você estará observando a biodiversidade da mata.

6. Ainda no meio da mata, permaneça em total silêncio, e tente ouvir os diferentes sons. A seguir, tente identificar esses sons, anunciando-os. Quantos tipos diferentes de sons você ouviu?.....
Descreva suas origens:.....
.....



7. A seguir, caminhe até a margem da água e observe a paisagem. Responda as seguintes questões:

- a. A mata existe só nesse ponto ou se estende em outras áreas, próximas a essa região?.....
- b. O relevo que você observa é plano ou revela a presença de colinas?.....

8. Agora, olhe para o chão. Se o nível da água estiver baixo, você deverá observar BIOTURBAÇÕES (pistas ou vestígios de animais subaquáticos). Veja se você consegue identificar alguma bioturbação.

Sim () Não ()

E restos (conchas) de animais?

Sim () Não ()

9. Agora, colete amostra do solo na margem da água. Aperte essa amostra entre os dedos e verifique se o solo é arenoso, lamítico, ou ambos. Realize o seguinte experimento:

- Se existirem grãos que arranham entre os seus dedos, é arenoso;
- Se houver lama, grudando aos seus dedos, é lamítico; e
- Se houver os dois, o solo é arenoso/lamítico.

O solo analisado é do tipo:.....

10. Você observa a presença de animais na área visitada?.....

Quais?.....

11. Você vê algum vestígio ou sinal da presença do Homem neste local?.....



Assinale os vestígios que você consegue ver:

- Pastagens ()
- Obras ()
- Embarcação ()
- Carros ()
- Sujeira/lixo ()
- Rede de pesca ()

Qual deve ser o papel do Homem em relação ao meio ambiente?.....

.....