



ANEXO F: Roteiro de Atividades Propostas para Ecoparques



ROTEIRO DE ATIVIDADES PROPOSTAS PARA ECOPARQUES

As atividades a seguir propostas, utilizam, a título de modelo, marcos de entrada, rios, vegetação e outras características específicas referentes ao município de Pereira-Barreto. Assim, os atributos específicos de cada município devem ser adequados às atividades propostas, buscando adapta-las ao mesmo sentido proposto para a realização das atividades em cada Ecoparque.

**“Luz do Sol
Que a folha traga e traduz
Em verde novo,
Em folha, em graça, em vida,
Em força, em luz.”
(Caetano Veloso – Música “Luz do Sol”)**

1. Na entrada do Ecoparque, observe a reprodução do monumento Go-Ju-No-To. Trata-se de uma homenagem à colônia japonesa da região. Você sabe a razão dessa homenagem?.....
2. Observe, à sua esquerda, a borda do fragmento florestal estacional semidecidual. Aí, ocorre a presença de espécies seletivas, como a pau d’alho, indicador de terrenos de alta fertilidade. Diante desta observação, o que você conclui sobre o solo desta área?.....
.....
3. Caminhe em frente, e entre no bosque, próximo à margem do Ribeirão Travessa Grande. Trata-se de um plantio heterogêneo de essências nativas



de floresta estacional, realizado pela CESP. Aí ocorrem, entre outras, as seguintes espécies: guatambus, mutambos, paineiras, ipês, embaúbas, araçás, etc. destas, a embaúba, através de seus brotos, serve de alimento às preguiças. Qual das espécies citadas serve de alimento ao Homem?.....

4. Analisando o bosque, no geral, responda as questões:

a. Há espaçamento entre as árvores?.....

b. Há vegetação rasteira ou todos os vegetais são arbóreos?.....

c. Qual o papel deste bosque, em relação às margens do Ribeirão Travessa Grande?.....

5. Vá até a margem do Ribeirão Travessa Grande. Olhe para frente, para a outra margem do ribeirão. O que você vê: relevo plano ou relevo na forma de colina ampla?.....

Qual o tipo de ocupação da colina?.....

Escolha uma das alternativas:

Loteamento ()

Pasto ()

Floresta ()

Clube ()

6. Ainda na margem do ribeirão, pegue e esfregue entre os seus dedos um pouco de solo. Este solo é arenoso (com grãos de areia) ou argiloso (lamítico: com barro/lama)?.....



7. Realize o experimento sobre a **“trilha do conhecimento”**. Volte ao bosque, e caminhe lentamente por entre as árvores, à procura de algo que seja belo ou tenha um significado especial. Poderá ser uma árvore, uma flor, um pássaro ou um animal. A seguir, imagine uma palavra ou uma frase curta que descreva o que você sentiu.....
8. Construa o **mapa de sons**, preenchendo o retângulo abaixo. Observe o retângulo e veja o local marcado com um **X**. Este ponto significa onde você está. E tente identificar os diferentes sons que você pode ouvir, marcando-os se eles vêm da direita, da esquerda, de trás ou da sua frente. Fique assim por 10 minutos.

X

A seguir, responda:

- a. quantos sons diferentes você ouviu?.....
- b. quem os produziu?.....
- c. de que sons você mais gostou? Por quê?.....



.....
d. de que sons você menos gostou? Por quê?.....
.....

E lembre-se:

**“As folhas enchem de ff
as vogais do vento”**

(Mario Quintana)