**II Encontro das CT-EAs dos CBHs**

Momento presencial realizado em 29 de março de 2016

Com o total de 32 participantes e 13 CBHs representados

**Resultados das Rodas de Conversa (World Café) apresentados em plenária**

**- Quais estratégias as CT-EAs podem utilizar para promover maior participação nos CBHs?**

* Emitir certificados de participação
* Conhecer as principais dificuldades para a participação efetiva dos membros (uso de questionários para diagnóstico dos problemas para comparecer às reuniões)
* Diversificar os locais de reunião
* Realizar reuniões por videoconferência para possibilitar a participação à distância (Rede do Saber)
* Subsidiar a participação dos membros nas CT-EAs (criação de um fundo livre de custeio de gastos)
* Estabelecer um “plano de ação” para a CT-EA (atribuição e afazeres aos membros)
* Estabelecer diretrizes e plano de trabalho
* Executar a agenda estabelecida (ter seriedade nas reuniões, ser comprometido com a agenda mesmo com poucos assuntos na pauta)
* Realizar reuniões e cursos regionais
* Abrir a reunião da CT para convidados (não apenas para membros)
* Buscar o comprometimento das entidades nas indicações dos membros (estimular a indicação de pessoas que se identifiquem com a EA)
* Buscar parcerias com universidades, escolas técnicas, demais entidades que possam contribuir com a CT-EA (ser articuladora)
* Articular com as diversas redes da sociedade
* Criar redes sociais
* Divulgar as ações das câmaras técnicas
* Promover a troca de experiências entre os comitês, por vertente
* Promover cursos de capacitação em projetos de educação ambiental
* Fortalecer atividades da câmara, utilizando as ferramentas que existem (inclusive custeio)

**- Quais estratégias para o fortalecimento da atuação das CT-EAs, no âmbito dos CBHs?**

* Realizar reunião com todos os coordenadores de CTs (mecanismo de empoderamento)
* Participar do processo de aprovação de projetos nos CBHs
* CEA articular (fortalecer) papel da CT-EA
* Estabelecer critérios\* mínimos para a escolha dos representantes das CT-EAs (\*por exemplo, representatividade/diversidade cultural)
* Buscar maior apoio e envolvimento (articulação) da Secretaria Executiva (CBH)
* Promover atividades de formação para maior compreensão do papel da CT-EA
* Definir calendário, plano de trabalho
* Buscar fortalecer os CBH para que sejam além de gestores de recursos financeiros (maior gestão de recursos hídricos)
* Valorizar planejamento estratégico (devolutiva da CT-EA\* Resultados)
* Retomar estrutura do estado na EA dos CBH (representantes regionais para atender demandas de EA = analistas ambientais)
* Promover formação nas reuniões de CT-EA (considerar a estrutura do SIGRH, o papel do CBH e demais componentes do sistema bem como as deliberações como requisitos básicos)
* Incluir pauta da CT-EA na assembleia (plenária do comitê) \*reunião de pauta do plenário do comitê
* CT-EA deve ter 1 assessor de comunicação
* Conhecer a realidade local (ter um diagnóstico do território de atuação da CT-EA/do CBH)
* Fortalecer o Plano de Comunicação do CBH para a comunidade
* Apoiar a educação formal, não formal e informal
* Estimular a adoção da EA e MS, de forma estruturante, em todos os projetos financiados pelo FEHIDRO
* Buscar articulação através de parcerias diversas (empresas, universidades, IES, etc)
* Incentivar a leitura crítica do Plano de Bacias
* Promover a integração entre os CBH
* Realizar/promover capacitação contínua dos membros do CBH
* Planejamento das ações do CBH
* Criar mecanismos para inserção dos jovens no CBH
* Promover a valorização da CT-EA dentro do CBH

**- De quais estratégias as CT-EAs podem se valer para viabilizar ações de capacitação/formação para os membros do CBH/CT-EAs e para os diversos públicos da UGRHIs?**

* Inserção da temática de água e meio ambiente através de oficinas e palestras em feiras e eventos da Bacia
* Incentivar e fomentar espaços de EA (fixos e itinerantes
* Definir objetivos, público alvo e demandas da Bacia
* Elaboração de material didático
* Promoção de eventos e cursos
* Estabelecimentos de parcerias (ex. Universidades)
* Cursos periódicos de formação
* Cursos para elaboração de projetos
* Material de EA para *stand* de eventos
* Leitura da deliberação, estatuto, regimento para entendimento das atribuições (plano de ação)
* Criação e implantação do plano e programa de EA (demandas e ações)
* Programa de EA como contrapartida de implantação de empreendimento (Cetesb)
* Criação de banco de informações
* Mídias sociais (elaboração, divulgação e alimentação)
* Espaço de formação em EA nas reuniões da CT
* Criação de um Fórum de EA
* Buscar o envolvimento das Universidades
* Realizar capacitação das Câmaras Técnicas de Educação Ambiental
* Estimular/promover a transferência/troca do conhecimento e das experiências entre os membros das CT-EA e dos CBH (foi citado como exemplo: dos membros “mais antigos” para os “mais recentes”)
* Inserir ações de capacitação em um plano de trabalho/plano de ação anual aprovado pela CT-EA
* Realização de Seminário de EA para a troca de experiências sobre projetos de EA, com apoio das instituições que compõem o CBH e dos municípios
* Realização de curso anual de Gestão e Educação Ambiental
* Realização de Encontro anual com educadores
* Capacitação para a elaboração de projetos
* Realização de diagnóstico para conhecer realidade e o “nível de articulação” dos municípios antes de elaborar o plano
* Incluir na “deliberação de critérios de distribuição” a participação da CT-EA na análise técnica e hierarquização dos projetos, bem como promover capacitação/formação para a realização desta análise e hierarquização

**Registro das Experiências sobre os temas do encontro realizado nas salas**

**- Participação**

**(Sala 1)**

* Participação dos membros na elaboração do plano de Bacia
* Revisão do regimento das CTs, prevendo a participação de instituições sem representação no comitê
* Semana da água
* Semana do meio ambiente
* Realização, em parceria com as prefeituras, de caminhada do dia mundial da água
* Organização da agenda de encontros, otimização da participação dos membros indicados para a CT-EA
* Aproximação dos membros da câmara
* Organização de Encontro de EA e formação de grupos de trabalho para as ações da CT
* Participação no Diálogo Interbacias e Encontros de EA

**(Sala 2)**

* Reunião da CT aberta a convidados, para troca de conhecimento e experiências
* Formalização (por meio de deliberação) da abertura para a participação nas CTs
* Continuidade nas reuniões da CT
* Convite a interessados em atuar em EA
* Promoção de caminhadas envolvendo a rede de ensino (pública e particular) de vários municípios
* Grupos de discussão entre os membros de forma contínua (aplicativo WhatsApp)
* Nomeação de membros para a CTEA
* Participação de representantes das DEs na elaboração do termo de referência para a elaboração do plano de EA da Bacia
* Realização de parcerias (universidades, ongs etc) para o desenvolvimento de projetos de EA propostos pela CT-EAs
* Criou projeto de capacitação, voltado para EA, para todos os membros do Comitê
* Participação em eventos e intercâmbios com outros Comitês

**- Capacitação**

**(Sala 1)**

* Desenvolvimento de material didático para rede estadual de Ensino (ppt “uso consciente da água)
* Semana do Meio Ambiente; Cine Tela Verde
* Participação dos membros da CT-EA no diálogo; Semana da Água; Semana do Meio Ambiente; Elaboração de projetos de demanda induzida (FEHIDRO)
* Capacitação em parceria com a CEA
* Curso de EA aberta a toda UGRHI
* 3 edições do Encontro de Educação Ambiental da Bacia (bianual)
* 5 edições do AMBIARTE - concurso de desenhos, frases e vídeos resultando em calendário e mostra de vídeos nas unidades escolares (anual)
* Transferência de conhecimento dos membros mais experientes para os mais recentes

**(Sala 2)**

* Elaboração de termo de referência para projeto de demanda induzida, voltado a divulgar as ações do CBH e multiplicar a metodologia de mapeamento ambiental participativo
* Participação em todos os processos de capacitação em todos os âmbitos do colegiado
* Curso de gestão e educação ambiental para o comitê e externo
* Capacitação de membros e demais técnicos para elaboração de projeto em geral
* Formação/capacitação para escrita de projetos de EA para pleito FEHIDRO
* Oficina/capacitação para revisão da política de EA
* Realização, em conjunto com a CEA, de oficinas para todas as câmaras técnicas
* Elaboração do plano de EA
* Curso de EA para a sociedade como um todo
* Encontro de educadores (para 200 professores)
* Seminário de EA
* Seminário e Encontro de EA
* Especialização em recursos hídricos e mestrado profissional pela UNESP (parceria com CBH)
* Ações de EA em escolas municipais e estaduais
* Participação no Diálogo Interbacias, Projeto Noroeste Paulista e Encontro de CT-EAs

**- Fortalecimento**

**(Sala 1)**

* Início dos trabalhos de construção do plano de comunicação do CBH
* Oficinas (plano de bacia, política de EA, Educom); GTs; parcerias/subsídio em curso de pós graduação
* Oficina do plano diretor de EA; reuniões conjuntas das CTs para alguns assuntos (relatório de situação e projetos FEHIDRO, por exemplo)
* Curso de EA voltado para professores da rede pública de ensino
* Momento de formação em EA nas reuniões ordinárias da CT
* Encontro de EA
* Participação do Coordenador da CT-EA em reunião de pauta do Comitê
* Treinamento para tomadores de recurso FEHIDRO (anual); capacitação de tomadores de recursos FEHIDRO para elaboração de projetos de EA
* Trabalho integrado com a Diretorias de Ensino
* Encontro de Educadores (anual); Simpósios Ambientais (bianual); ações integradas com municípios

**(Sala 2)**

* Seriedade/comprometimento das atividades das CTEAMS
* Constância nas reuniões da CTEAMS
* Oficinas educomunicativas
* Ações de promoção e divulgação da Educação ambiental na região
* Projeto de Centro Regional de EA
* Organização de eventos (Semana da água e Semana do Meio Ambiente)
* Maior envolvimento das Universidades
* Curso de capacitação para professores
* Plano de comunicação
* Simpósio das orientações técnicas sobre resíduos Sólidos, com apresentação de painéis
* Participação de membros da CT-EA nos Encontros Estaduais e no Diálogo Interbacias
* Articulação com os atores que possam contribuir com a implantação de projetos de EA
* Organização de evento para troca de experiência sobre o desenvolvimento de projetos de EA